

MEMORIA DEL FORO REGIONAL  
SOBRE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO  
BASADA EN CONOCIMIENTOS TRADICIONALES

Quito, Ecuador. 12 y 13 de noviembre de 2013

### Antecedentes

La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) en alianza con la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA) y con financiamiento de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), ha venido implementado desde agosto de 2010 el proyecto *"El Clima Cambia, Cambia Tú También: Opciones de Adaptación al Cambio Climático y Mitigación desde la Perspectiva de los Pueblos Indígenas y Las Comunidades Locales en Función a la Diversidad Biológica"* en el que se han identificado ecosistemas andino-amazónicos frágiles donde las comunidades indígenas y campesinas están creando estrategias para adaptarse al cambio climático. El propósito de esta iniciativa es incidir en la formulación de políticas públicas sobre cambio climático para que se tomen en cuenta los conocimientos tradicionales como opciones para la adaptación a las nuevas condiciones del clima.

En el marco del Proyecto se ha previsto la realización de un Foro Regional en donde se presenten y discutan las recomendaciones de esta iniciativa para la formulación de políticas públicas en torno a la adaptación al cambio climático basada en conocimientos tradicionales.

En la región, el cambio climático ha sido tratado principalmente como un problema de mitigación de las causas de este fenómeno global, atribuido a los países desarrollados. Las perspectivas de adaptación, por su lado, se han enfocado en discusiones teóricas o en acciones puntuales, que han tratado de responder de forma reactiva a los problemas ocasionados por el clima. Estas respuestas son parte de la adaptación basada en infraestructura, la gestión de riesgos y la identificación de poblaciones vulnerables. En estas iniciativas no siempre se pone de relieve el valor del conocimiento tradicional como fuente o elemento para establecer políticas y estrategias de adaptación al cambio climático desde una perspectiva integral y ecosistémica. Desde la UICN se ha promovido este enfoque para alcanzar metas de conservación de la

Con el apoyo financiero de:



biodiversidad, pero también como una propuesta de respeto de los derechos colectivos de los pueblos indígenas.

El Proyecto *El Clima Cambia, Cambia Tú También* considera que la diversidad cultural de la región debería ser vista como una oportunidad para encontrar alternativas de adaptación a este fenómeno mundial. Desde esta perspectiva, esta iniciativa ha trabajado en la documentación de experiencias de adaptación al cambio climático en Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia. Como estrategia comunicacional ha promovido el reconocimiento y difusión de los conocimientos tradicionales a través de videos, exposiciones fotográficas y campañas radiales en los lugares de implementación de la iniciativa. Finalmente, en el último año, ha elaborado una investigación regional sobre el rol de los conocimientos tradicionales en la formulación de políticas públicas y ha preparado una publicación en donde se compilan los criterios de varios expertos de la región en torno a la adaptación basada en conocimientos tradicionales.

Las acciones del proyecto se enmarcan en la Resolución 95 del Congreso Mundial de la Naturaleza (Jeju, Corea del Sur, 2012) pronunciamiento que hace un llamado para que las instituciones y agencias de los Estados nacionales promuevan la investigación, el rescate y el uso de los conocimientos y prácticas tradicionales como una estrategia para la adaptación al cambio climático, teniendo en cuenta estos procesos para la elaboración de políticas públicas; a su vez, se solicita a la Comisión de Manejo de Ecosistemas de la UICN (CEM) que los conocimientos y prácticas tradicionales estén dentro del inventario de herramientas para combatir al cambio climático de manera integral, es decir, como parte de una estrategia en la que se incluya la conservación de la biodiversidad y el manejo ecosistémico.

La promoción de los conocimientos tradicionales como una estrategia válida para la adaptación al cambio climático y para la conservación de la naturaleza está relacionada con la consecución de las metas de Aichi (CBD), el Congreso Mundial de la Naturaleza y el Congreso Mundial de Parques de la UICN y, adicionalmente, forma parte de los debates de las Conferencias de las Partes (COP) de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC).

Con el apoyo financiero de:



En este marco, el Foro busca ofrecer a los gobiernos y a la sociedad civil de la región (organizaciones no gubernamentales, organizaciones locales y organizaciones indígenas), reflexiones y recomendaciones sobre la adaptación al cambio climático basada en conocimientos tradicionales, contribuyendo a la consecución de las metas de conservación de la naturaleza del CDB, a las discusiones para la COP de Lima y al Congreso Mundial de Parques de Australia de la UICN.

### Objetivos del evento

1. Presentar a los gobiernos de los países que han formado parte del proyecto *El Clima Cambia, Cambia Tú También* (Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia) las recomendaciones recogidas en el proceso de implementación para la formulación de políticas públicas para la adaptación al cambio climático basada en conocimientos tradicionales.
2. Identificar y discutir los vínculos entre las propuestas de adaptación al cambio climático y conocimiento tradicional que se implementan en la región desde diferentes sectores gubernamentales y no gubernamentales para proponer estrategias integradas de adaptación.
3. Aportar a la reflexión para la consecución de las metas de conservación de la naturaleza y de adaptación al cambio climático (Convención sobre Diversidad Biológica y Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático) relacionadas con conocimientos tradicionales, a través de la promoción de la resolución 95 del Congreso Mundial de la Naturaleza de Jeju, teniendo en cuenta el Congreso Mundial de Parques de Australia y las discusiones previas para la COP de Lima.

Con el apoyo financiero de:



## Modalidad del evento

El evento tendrá tres paneles y un taller de elaboración de resultados y recomendaciones. Los paneles estarán conformados por un grupo de conferencistas que enfocarán sus presentaciones a los objetivos del evento. Al final de las presentaciones el facilitador abrirá un espacio para la discusión y recogerá los principales resultados. Estas conclusiones serán los elementos para el desarrollo del taller final.

Cada una de los ponentes tendrá 20 minutos para realizar su exposición y 10 minutos para resolver respuestas del público participante contado así con 30 minutos en total para compartir sus conocimientos y experiencias.

Se desarrollarán los siguientes paneles:

- Panel 1: Adaptación al Cambio Climático y el Rol de los Conocimientos Tradicionales.
- Marco conceptual.
- Panel 2: Estrategias nacionales de adaptación al Cambio Climático.
- Panel 3: Estrategias locales de adaptación al Cambio Climático.

Para cerrar el evento, el taller será el espacio para la elaboración de un documento sobre las prioridades de la región respecto a las necesidades y desafíos de adaptación al cambio climático, el rol de los diferentes enfoques estratégicos y el valor en ellos del conocimiento tradicional. De igual manera, en el taller se establecerán las perspectivas de trabajo sobre los conocimientos tradicionales, la conservación de la biodiversidad y la adaptación al cambio climático, identificadas y analizadas con miras al Congreso Mundial de parques y a la COP de Lima.

Con el apoyo financiero de:



## Resultados del Evento

- Propuesta de estrategias integradas de adaptación al cambio climático a nivel local y nacional en las que se identifican las oportunidades y retos para la inclusión de conocimientos tradicionales.
- Perspectivas de trabajo sobre los conocimientos tradicionales, la conservación de la biodiversidad y la adaptación al cambio climáticas identificadas y analizadas con miras al Congreso Mundial de parques y a la COP de Lima.

Con el apoyo financiero de:



## AGENDA

Horario	Actividad / Nombre de ponencia	Responsable
<b>MARTES 12 DE NOVIEMBRE DE 2013 (Jornada mañana)</b>		
08h30	Inscripción de participantes	
09h00	Bienvenida	<p style="text-align: center;"><i>Victor Hugo Inchausty</i> Director de la Oficina Regional de UICN-Sur</p> <p style="text-align: center;"><i>Juan Enrique García</i> Responsable de Programas AECID - Ecuador</p> <p style="text-align: center;"><i>Daniel Ortega Pacheco</i> Coordinador General de Derechos y Garantías, Ministerio de Relaciones Exteriores de Ecuador</p>
09h30	El Clima Cambia, Cambia Tú También	<p style="text-align: center;"><i>Rommel Lara</i> Coordinador de Proyecto. UICN-Sur</p>
09h40	Explicación de la metodología de trabajo	<p style="text-align: center;"><i>Armando Valdés</i> Facilitador</p>
<p><b>Panel 1: Adaptación al Cambio Climático y el Rol de los Conocimientos Tradicionales.</b></p> <p><b>Marco conceptual.</b></p>		
10h00	Integración de los enfoques de adaptación.	<p style="text-align: center;"><i>Roberto Vides</i> Representante de la Fundación para la Conservación del Bosque Chiquitano FCBC</p>

Con el apoyo financiero de:



10h30	Adaptación Basada en Ecosistemas. Líneas de acción de la CEM-UICN.	<b>Andrea Michelson</b> Presidenta Regional de la Comisión de Manejo de Ecosistemas CEM- UICN
11h00	Medio ambiente, gobernanza y cambio climático: un enfoque global	<b>Gonzalo Oviedo</b> Asesor Principal de la UICN para el Programa de Política Social
11h30	<b>Pausa</b>	
11h45	El enfoque del CDB y la importancia de los conocimientos tradicionales para la conservación y el bienestar humano.	<b>Florina López</b> Coordinadora General de la Red de Mujeres Indígenas sobre Biodiversidad de América Latina y El Caribe RMIB-LAC
12h45	Conclusiones del primer panel	
<b>MARTES 12 DE NOVIEMBRE DE 2013 (Jornada tarde)</b>		
<b>Panel 2: Estrategias nacionales de adaptación al Cambio Climático</b>		
14h15	Plan Nacional de Cambio Climático, Ecuador.	<b>María José Galarza</b> Técnica Especialista de la Dirección Nacional de Adaptación al Cambio Climático. Ministerio del Ambiente, Ecuador.

Con el apoyo financiero de:



14h45	Estrategia Nacional ante el Cambio Climático de Perú	<b>Rogger Morales</b> Técnico Especialista de la Dirección de Adaptación al Cambio Climático. Ministerio del Ambiente, Perú
15h15	Estrategia de Adaptación al Cambio Climático de Colombia.	<b>Félix Diesner</b> Asesor de la Dirección de Cambio Climático. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Colombia
15h45	<b>Pausa</b>	
16h30	Reflexiones sobre la adaptación al Cambio Climático en Colombia	<b>Mauricio Echeverry</b> Investigador del Instituto Humboldt
17h00	Políticas públicas y conocimiento tradicional para adaptarse al cambio climático.	<b>Mario Melo</b> Consultor UICN-Sur
17h30	Conclusiones del segundo panel	
<b>MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE DE 2013 (Jornada mañana)</b>		
<b>Panel 3: Estrategias locales de adaptación al Cambio Climático</b>		
09h00	La siembra de agua en Chimborazo, Ecuador	<b>Carlos Bonilla</b> Coordinador de Gestión Ambiental de la Prefectura de Chimborazo

Con el apoyo financiero de:





09h30	Una respuesta al cambio climático desde las Áreas de Conservación Regionales de Loreto, Perú	<b>Jack Flores</b> Director Ejecutivo del Programa de Conservación Gestión y Uso Sostenible de la Diversidad Biológica de Loreto. PROCREL
10h00	Diálogos Regionales en Adaptación al Cambio Climático del Departamento de Santa Cruz	<b>Alejandra Calderón</b> Ex- Responsable de Cambio Climático de la Gobernación de Santa Cruz
10h30	La vida de la Chagra: Estrategia de Adaptación en el Medio Río Caquetá, Colombia	<b>Iris Andoque</b> Líder de la comunidad El Guacamayo y Aduche en el medio río Caquetá
11h00	<b>Pausa</b>	
11h15	Adaptación al Cambio Climático en los Andes Peruanos: Medidas robustas en la Reserva Paisajística Nor Yauyos-Cochas, Proyecto EBA-Mountain.	<b>Anelí Gomez y Gonzalo Quiroz</b> Delegada Andes Program, The Mountain Institute (TMI) y Jefe de la Reserva Nor Yauyos-Cochas
11h45	Género y Adaptación al Cambio Climático en parroquias rurales de Ecuador	<b>Susan Poats</b> Presidenta del Grupo Randi Randi
12h15	La experiencia de trabajo del Comité Forestal de Huasta, Perú	<b>Alfredo Velásquez</b> Vicepresidente del Comité Forestal de Huasta
12h45	Recuperación de Tecnologías precolombinas e innovación agroecológica en la Amazonia y Andes de Bolivia	<b>Oscar Saavedra</b> Director Ejecutivo Amazonia Sostenible/ Avina
13h15	Conclusiones del tercer panel	
<b>MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE DE 2013 (Jornada tarde)</b>		

Con el apoyo financiero de:



Taller de elaboración de resultados y recomendaciones		
14h45	Taller resultados y recomendaciones del Foro Regional	<i>Armando Valdés</i> Facilitador
18h00	Conclusiones y recomendaciones del Foro Regional	

#### SIGLAS UTILIZADAS

CT- conocimiento tradicional

Cc – conocimiento científico

CC – cambio climático

ACC – adaptación al cambio climático

PP – política pública

RRNN – recursos naturales

Con el apoyo financiero de:



MARTES 12 DE NOVIEMBRE DE 2013

Panel 1

Adaptación al Cambio Climático y el Rol de los Conocimientos Tradicionales.  
Marco conceptual.

Conocer un marco conceptual

Integración de los enfoques de adaptación

*Roberto Vides*

Representante de la Fundación para la Conservación del Bosque Chiquitano FCBC

Vivimos en una crisis ambiental en medio de una base reducida de recursos. La ACC trata de realizar ajustes para reducir el daño, pero también se presenta como oportunidad para establecer el diálogo y generar aprendizaje social que permita enfrentar los cambios a través de la generación de respuestas desde la planificación.

Hay la necesidad de comprender, que se trata de sistemas complejos socioecológicos en los que intervienen factores externos e internos.

Dos elementos son fundamentales, el agua como eje vertebrador y los sistemas de información y conocimientos.

*La resiliencia*, es la capacidad del sistema (socioecológico, valores, ético) para responder a perturbaciones sin perder su identidad y manejar la incertidumbre.

Los diferentes enfoques de adaptación (basado en: infraestructura y tecnología, en la comunidad, en los ecosistemas, en los conocimientos tradicionales, en la gestión de bosques), por separado no resuelven los problemas, hay necesidad de integrarlos para generar respuestas más acertadas de adaptación al cambio climático. Las escalas de gestión también son importantes y deben tomarse en cuenta los niveles locales, meso y macro.

Con el apoyo financiero de:



El conocimiento tradicional es parte de un enfoque integrado de adaptación al cambio climático, pero encuentra dificultades en cuanto al:

- Escalamiento – como se puede demostrar que la prácticas son extrapolables.
- Dominio de la ciencia – como válida y relega el conocimiento tradicional/cultural.
- El conocimiento tradicional es difícil de sistematizar.
- El conocimiento tradicional está mezclado con creencias y mitos que son difíciles de separar.
- Erosión del conocimiento tradicional - transculturación, globalización.
- Falta de inserción del conocimiento tradicional en planificación.

### *Preguntas*

#### **1. ¿Cómo integrar los conocimientos tradicionales y los conocimientos científicos?**

El diálogo de saberes es el enfoque, para integrar conocimientos.

El CT y Cc deben integrarse en procesos de planificación, es allí donde se puede lograr; las lógicas son diferentes, pero puede haber oportunidad cuando se habla de los umbrales de cambio, ya que el Cc ha desarrollado instrumentos para medir umbrales, pero el CT entiende los límites como algo que debe mantenerse para no recibir un castigo de naturaleza, la integración en este sentido puede ser importante y generar respuestas oportunas.

#### **2. Puede dar ejemplos de integración de conocimientos tradicionales y conocimientos científicos**

Hay varios ejemplos, el conocimiento tecnológico sobre producción de quinua mejoran rendimientos de un cultivo tradicional.

La cosecha de agua como CT, integrado con el Cc, mejoran la práctica.

En el Bosque Chiquitano, manejan la milpa para la producción de subsistencia, los aportes del Cc permiten el establecimiento de planes de manejo técnico que mejoran la práctica tradicional

Con el apoyo financiero de:



**3. ¿Cuáles son las principales barreras para la integración del conocimiento tradicional y el científico?**

La superioridad de Cc que lleva a soberbia técnica y por lo tanto, tiene respuesta y CT también tiene la respuesta. Es un tema más de actitud que de acercamiento.

**4. ¿Cuál es la importancia de la variable de desarrollo organizacional para la integración de los conocimientos tradicionales?**

Es importante en función de cuáles son las prácticas, de los recursos, la diversificación de paisaje, etc.

Pero el fortalecimiento de CT es fortalecimiento de redes sociales y aprendizaje social.

**5. ¿Cuál es su opinión frente a la minería que altera estrategias de adaptación y de CT frente al CC?**

La minería genera cambios significativos no solo de comunidades y zonas urbanas. No hay respuesta.

La erosión de CT, de pautas culturales, es una amenaza, más que una barrera.

**6. ¿Qué aportes hay en Bolivia frente al reto del diálogo de saberes?**

La nueva Constitución valora CT, y hay nuevo escenario, pero a nivel de normativa existen leyes contradictorias que pueden llevar a erosionarlo. Por ejemplo se plantea el incremento de la productividad a nivel agrícola, incrementado de 3 millones de hectáreas de soya transgénica a 10 millones ¿dónde está el CT?

**7. Comentario – CT integración al Sistema occidental**

La lucha de pueblos indígenas es el reconocimiento del conocimiento tradicional, no tanto su integración. En los temas de adaptación al CC, es necesario voluntad política y la apertura al diálogo.

Las dos palabras clave cuando se habla de CC son el agua e información/saber, conocer.

Integración no quiere decir que se diluya el CT, sino darle el justo valor, más allá de integrarlo, es reconocer que son soluciones que sirven. La integración debería entenderse como oportunidad para potenciarlo.

Con el apoyo financiero de:



## Adaptación Basada en Ecosistemas. Líneas de acción de la CEM-UICN

*Andrea Michelson*

Presidenta Regional de la Comisión de Manejo de Ecosistemas CEM- UICN

Se realiza una exposición del trabajo de la "Comisión de gestión de los ecosistemas" de UICN, información a la que se puede acceder en el siguiente link:

[https://portals.iucn.org/docs/2012congress/docs\\_april/es/SP-WCC-2012-8.3-1%20Mandato%20de%20la%20CGE.pdf](https://portals.iucn.org/docs/2012congress/docs_april/es/SP-WCC-2012-8.3-1%20Mandato%20de%20la%20CGE.pdf)

Se hace énfasis en que el enfoque de adaptación basado en ecosistemas toma en cuenta lineamientos en los que se incorpora y rescata el CT para el desarrollo de política pública.

Se dice que es difícil llevar a la práctica el CT pues no hay herramientas adecuadas, además son necesarios indicadores de largo plazo de cómo los CT pueden ser efectivos en las estrategias de adaptación.

El CT es una fuente válida de la que la ciencia debe aprender para generar estrategias más adecuadas. CT y Cc pueden enriquecerse y retroalimentarse.

### *Preguntas*

- 1. ¿Cuál es el rol de la comisión sobre la implementación de indicadores relacionados con la integración de CT en PP?**

La comisión actúa en foros internacionales, promoviendo integración de indicadores, en el marco de la PP internacional para que se logre bajar a la práctica lo que se establece en políticas.

Con el apoyo financiero de:



Los expertos de la comisión difunden enfoques y se integran con actores institucionales para promover la articulación en PP, no hay esfuerzo muy activo sino a través de proyectos.

## 2. ¿Puede dar algún ejemplo para integrar CT y Cc para el CC?

Es necesario promover estrategias más rígidas a partir de información científica para que pueda haber participación, estrategias deber ir de abajo hacia arriba.

Las comunidades locales no promueven actividades para la ACC sino, que son proyectos los que bajan a los territorios.

En Argentina, los estudios de vulnerabilidad son muy técnicos y no se articulan con conocimiento de la gente, pero para que funcionen es necesario vinculación.

## 3. ¿Qué tan diferentes es el CT del Cc en realidad?

Les puedo comentar el ejemplo de Columbia Británica, lugar donde se ha trabajado sobre el conocimiento ecosistémico con comunidades locales y científicas, lo que se puede ver al final es que los dos grupos llegan a conclusiones similares, por vías distintas, el punto focal es garantizar servicios ecosistémicos.

Se juntan y se valoran ambos conocimientos y se hace una planificación conjunta.

Con el apoyo financiero de:



## Medio ambiente, gobernanza y cambio climático: un enfoque global

*Gonzalo Oviedo*

Asesor Principal de la UICN para el Programa de Política Social

La gobernanza es un tema fundamental e importante a todos los niveles cuando se habla de CC. La gobernanza tiene tres pilares: marcos normativos, que se pueden o no desarrollar; instituciones, responsables de que normativa se cumpla y un proceso de toma de decisiones.

Son tópicos importantes en el debate de la gobernanza del medio ambiente y los RRNN; la democratización en el acceso; la diversidad en todos los campos: étnica, cultural, de formas de gobernanza, de entendimiento de la naturaleza; la subsidiaridad que tiene como base la idea de la participación (descentralizar).

Los factores clave de gobernanza son: el reforzar capacidad de acción, el fortalecimiento de instituciones locales, oportunidades y facultades para la toma de decisiones, valorar el CT local, que exista más claridad en las responsabilidades institucionales y mayor coherencia en política sectoriales.

Dentro de la discusión sobre la ACC es importante tomar en cuenta las lecciones aprendidas de los mecanismos de reducción de riesgos de desastres naturales, donde se desarrollaron sistemas para remediar y prevenir desastres. Inicialmente lo que se tenía era una visión asistencialista, después una visión de prevención y ahora se halla en el marco de la adaptación.

Es necesario también hacer un esfuerzo para comprender vulnerabilidad (biofísica y social) que amenaza los medios de vida y desde un enfoque de corto y largo plazo. En el corto plazo la prioridad era la asistencia, pero es insuficiente, por lo que es necesario entender como dar respuestas adaptativas en el largo plazo y en eso consiste también la resiliencia – resistir a largo plazo.

Con el apoyo financiero de:





El desarrollo de la capacidad adaptativa también debe tomar en cuenta la problemática estructural relacionada con: el mejoramiento de acceso a los recursos, la reducción de la pobreza, la reducción de las desigualdades estructurales, el asegurar respuestas integradas no solo técnicas, la participación para asegurar que respuestas sean adecuadas a necesidades locales. Las sociedades tradicionales no solo requieren de conocimientos y práctica sino de gobernanza efectiva, para tener capacidad de respuesta.

El CT es parte de la cultura y la adaptación a la variabilidad climática aunque no siempre es evidente está ahí; el CT está ligado al sistema de valores, a la espiritualidad y al entorno y no son fácilmente separables porque entonces el CT pierde su capacidad.

En este sentido hay ejemplos en Omán, Filipinas, los pueblos costeros, etc., y sobre la comprensión de estos sistemas complejos hay necesidad de investigar para comprenderlos, pues la experiencia demuestra que las experiencias han funcionado cuando se han desarrollado conocimientos, práctica y sistema de gobernanza efectiva (toma de decisiones, normas e instituciones).

Pero hay que entender que frente a un contexto complejo, las sociedades tradicionales no podrán adaptarse solo en base a sus conocimientos sino que necesitan de otros sistemas de conocimientos y necesitan de otros, para mejorar. El diálogo entre cultura y poderes es fundamental.

### *Preguntas*

#### **1. ¿Existe alguna experiencia desde o local que permita reducir la vulnerabilidad social y cuáles son la barreras?**

Hay muchas experiencias, sobre el fortalecimiento a nivel local, como las que se han mencionado, el modo convencional de enfrentar la vulnerabilidad desde lo central muestra que no es factible dar respuestas desde lejos.

Son obstáculos los modelos centralizados de poder, donde no hay reconocimiento de roles y valor de instituciones locales, y es necesario debate político para entender descentralización.

Con el apoyo financiero de:



Los modelos centralizados no hacen lo suficiente para mejorar capacidades locales, y es necesario dirigir esfuerzos hacia allá. La falta de capacidad para interactuar con diferentes niveles de toma de decisión es quizá una de las más importantes dificultades debido a que las instituciones locales se encierran en sus ámbitos y es necesario articulación entre niveles para tener relación y poder coordinar.

Necesidad de actuación para fortalecer instituciones y capacidades locales.

## 2. ¿Existe erosión en estructuras de gobernanza local?

Sí, por factores históricos, políticos, del sistema económico y es acelerada. En América Latina, hay procesos de revitalización de gobernanza indígena, pero no así en otras partes del mundo, en Medio Oriente por ejemplo, los sistemas de adaptación son excelentes, pero en general los pueblos enfrentan situaciones difíciles por imposición y erosión al interior.

El fortalecimiento de la gobernanza local, evoluciona, sus territorios, son gobernados con apoyo no solo de ancianos sino de jóvenes que han tenido acceso a educación.

El diálogo es importante.

## 3. ¿Cómo hacer una estrategia para reducir brecha entre instituciones formales y no formales?

Con un ejemplo ilustraré:

Para encarar la brecha entre gobernanza local y estatal en Kenia se estableció y facilitó el diálogo para incorporar las normas locales sobre el manejo del agua al marco normativo del Estado. Con el apoyo de abogados lo que se hizo fue escribir las normas que eran orales y ahora se tiene un reglamento; las normas son compatibles y se establecen en consenso, el resultado es que hay más agua.

## 4. ¿Por qué la gestión del riesgo reactiva sigue teniendo más recursos que la adaptativa?

Hay más recursos y asistencia técnica a corto plazo y es un problema serio.

Con el apoyo financiero de:



## El enfoque del CBD y la importancia de los conocimientos tradicionales para la conservación y el bienestar humano

*Florina López*

Coordinadora General de la Red de Mujeres Indígenas sobre Biodiversidad de América Latina y El Caribe RMIB-LAC

Los pueblos indígenas han seguido de cerca la implementación de convenios internacionales como el CBD y el convenio de Nagoya, pese a que su participación no ha sido importante durante las discusiones, sí ha incrementado en los últimos años, especialmente porque hay el reconocimiento de la relación entre pueblos indígenas y biodiversidad.

Se reconoce que el CT y diversidad biológica están interrelacionados, todo lo que pase con la diversidad y los ecosistemas afecta al conocimiento tradicional. La pérdida de biodiversidad y CT es una preocupación pero también es oportunidad para revitalizar y recuperar conocimientos.

Hay la necesidad de acciones a nivel local, y establecer espacios de diálogo para incidir en PP y otras instancias e instituciones. Existe preocupación porque la normativa no es adecuada a realidad local.

Hay conciencia de problemática de erosión de los CT pero también de que ellos son fundamentales para el desarrollo sostenible y por ello la importancia de una planificación participativa, no solo a nivel técnico sino organizativo.

El acceso a la información y el fortalecimiento de las estructuras políticas organizativas es importante.

Con el apoyo financiero de:



## Preguntas

### 1. *¿Cuáles son las trabas a nivel de los tratados internacionales?*

El principal problema se relaciona con el tema de la participación, que es restringida para pueblos indígenas y mujeres, el apoyo desde los estados en mínimo y en muchas ocasiones ha tocado trabajar desde los pasillos.

### 2. **¿Con todos los esfuerzos de representación internacional, cómo evaluarías tú la representatividad de los indígenas en los congresos internacionales y poder influir en la normativa nacional y representación internacional?**

Depende de voluntad política, pero también ha habido posicionamiento desde los pueblos y se ha sentido el apoyo desde los Estados; depende también de opciones personales para apoyar a los pueblos indígenas, muchos creen que van a conseguir y cuidar su puesto.

Es necesario que los representantes sean mujeres y hombres, algunos apoyan sin importan lo que les ocurra personalmente.

### 3. **En Bolivia desde Evo Morales hay un proceso de descolonización también lingüístico, pasando de biodiversidad a elementos de Madre Tierra, de servicios ambientales a vivir bien ¿Favorece el uso de esos términos o no?**

Si favorece, es reconocer la identidad, se adoptan de los convenios, pero se trata de incorporarlos y utilizar el propio lenguaje.

Por ejemplo que se utilicen los términos pueblos indígenas y no comunidades.

Con el apoyo financiero de:



## Conclusiones del primer panel

Hay necesidad de integrar los diferentes enfoques de ACC e integrar el tema del CT, además de las opiniones de los pueblos indígenas.

Se reconocen las interrelaciones entre sistemas de gobernanza, sociedad y cultura.

La interculturalidad y el diálogo de saberes como herramientas para el intercambio de experiencias entre culturas y conocimientos (científicos y tradicionales).

Los modelos de desarrollo deben partir desde lo local (propio), porque allí se involucra la cosmovisión y espiritualidad, pero a través del tiempo modelos propios se adaptan para enfrentar CC. Actualmente se siente que estos modelos no son tomados en cuenta.

Hay necesidad de armonizar modelos de desarrollo del Estado nacional y los modelos locales, y se debe tomar en cuenta que los CC serán grandes, y adaptarse y cambiar hacia la sostenibilidad es la única forma.

El cambio es inevitable, pero la velocidad es importante, se necesita actuar con urgencia y no se trata de una estrategia, sino de una multiplicidad de estrategias que tomen en cuenta la complejidad socioecológica.

Los compromisos asumidos a partir de convenios internacionales deben cumplirse por parte de los Estados, para que exista coherencia nivel local.

La adaptación requiere seguridad y claridad frente a los medios de vida de las comunidades, el acceso a recursos, información, continuación de lucha política, clarificación de derechos y responsabilidades son formas de reducir la vulnerabilidad y asegurar el cumplimiento de los derechos de los pueblos.

Hay conflicto y el CC los incrementará, parte de las responsabilidades de lo local es minimizar el conflicto y buscar normas para el manejo de los RRNN.

Redistribuir el poder y procesos, sin mayor capacidad de gestión y decisión política a nivel local una adaptación exitosa es imposible.

Con el apoyo financiero de:



MARTES 12 DE NOVIEMBRE DE 2013

Panel 2

Estrategias nacionales de adaptación al Cambio Climático

Plan Nacional de Cambio Climático, Ecuador / en diseño

*Andrés Hubenthal*

Dirección Nacional de Adaptación al Cambio Climático. Ministerio del Ambiente, Ecuador

La gestión del CC en el Ecuador se inicia por una investigación de la variabilidad climática que arroja resultados en cuanto al incremento y disminución de precipitaciones, variación de la temperatura, etc. Los cambios mencionados afectan al sector productivo y por ende la economía nacional lo que nos hace un país vulnerable y es necesario estructurar un plan nacional relacionado con el CC.

Existe un marco normativo que tiene sus cimientos en artículos de la constitución y, que luego se plasman en objetivos dentro del Plan Nacional del Buen Vivir a y nivel de normativas sectoriales.

Se ha logrado estructurar un comité interinstitucional conformado por varios ministerios lo que permite liderar la construcción de política en función del CC; así también el Ministerio del Ambiente a través de sus direcciones de mitigación y adaptación, genera información de manera permanente.

Son temas en la mesa de discusión y para el desarrollo de proyectos específicos los referidos: al cambio de matriz energética y productiva, los que se hallan interrelacionados con los de conocimientos tradicionales, capacidades de gestión, fuentes de emisiones de efecto

Con el apoyo financiero de:



invernadero, efectos económicos del CC, agricultura y forestería, cuencas hidrográficas, obras de infraestructura como las hidroeléctricas.

### *Preguntas*

**1. ¿Cómo se relacionan las comunidades y el Estado, y cómo las estrategias de adaptación se articulan con el CT y llegan efectivamente a los territorios?**

La relación es a través de proyectos en las comunidades y de obras para mejorar la gestión del agua por ejemplo, siempre manteniendo la relación con el plan nacional y para llegar a los territorios el ministerio del ambiente (MAE), mantiene un equipo de técnicos a nivel territorial.

**2. ¿Cómo se involucran los gobiernos provincial, municipal y juntas parroquiales?**

Se involucran a través de sus competencias, por ejemplo los gobiernos provinciales tienen a su cargo el tema de fomento productivo, mientras que los municipios actúan en el riego y las juntas parroquiales coadyuvan en el proceso de las dos instancias.

**3. ¿Cómo se toma en cuenta el CT de los pueblos indígenas?**

A través de la recuperación de prácticas que pueden aportar con soluciones efectivas, como por ejemplo un proyecto que recuperó las tajamayas, que son muros para retener la humedad.

Pero es necesario pensar que no solo se trata de conocimientos indígenas sino de todos los involucrados a nivel territorial. La adaptación es local.

**4. ¿La estrategia basada en la infraestructura como se articula con el enfoque basado en ecosistemas?**

Con infraestructura verde, que tiene una visión integral, como es el caso de las hidroeléctricas, en las que se contempla la situación de la cuenca hidrográfica para asegurar el abastecimiento del agua sin afectar al ecosistema.

Con el apoyo financiero de:



## Estrategia Nacional ante el Cambio Climático de Perú

*Rogger Morales*

Técnico Especialista de la Dirección de Adaptación al Cambio Climático. Ministerio del Ambiente,  
Perú

Perú evidencia CC en variaciones de temperatura y precipitaciones así como en incremento en eventos climáticos como inundaciones, sequías, heladas, retroceso de glaciares etc.

Los procesos de adaptación son deben se locales, a largo plazo y se debe tratar de reducir la incertidumbre a través de la generación y acceso equitativo a la información, con la idea de hacer a los países más resilientes y con mayores capacidades. Lo importantes es pasar de la planificación a la implementación. En Perú el principal instrumento en este sentido es la estrategia de ACC.

La estrategia de ACC se halla vinculada al Plan Bicentenario al 2021 e involucra la integración del CT y Cc, acciones operativas a nivel territorial, la economía baja en carbono, etc.

Existen avances a nivel de inversión pública, pues todos los proyectos sectoriales y planes territoriales deben contemplar/ incorporar la variable del CC durante su diseño. En cuanto al tema de CT, se han establecido mecanismos de incentivos económicos para que los gobiernos locales los incluyan en sus propuestas.

Los retos se hallan alrededor de invertir más en investigación, mejorar las capacidades locales, que los proyectos se efectivicen en acciones concretas y se creen bioindicadores para recupera CT.

### *Preguntas*

Con el apoyo financiero de:





1. **¿Se ha implementado alguna estrategia para el pago por servicios ambientales?**

Sí, hay pago por servicios ambientales pero aún es incipiente. Todavía hay que aterrizar acciones a nivel de territorios y hace falta información.

2. **¿Cuáles son los aprendizajes de interclima?**

Interclima es un espacio interinstitucional creado por el Ministerio del Ambiente sobre CC que se reúne anualmente y tiene por objeto convertirse en herramienta para establecer hoja de ruta en cuanto al CC y de acuerdo a prioridades identificadas. Se trata también de un espacio de aprendizaje, seguimiento y monitoreo de CC.

Con el apoyo financiero de:



## Estrategia de Adaptación e inclusión de conocimientos tradicionales en Colombia

*Félix Diesner*

Asesor de la Dirección de Cambio Climático. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible,  
Colombia

En Colombia el tema del CC se toma en cuenta en el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 a través de compromisos que van desde la implementación de una política nacional para el cambio climático a la identificación y valoración de las barreras comerciales relacionadas con una huella alta de carbono.

Los esfuerzos se concentran en la estructuración del sistema nacional de CC que es un equipo intersectorial, interinstitucional e interdisciplinario que trabaja en el desarrollo de estrategias para la gestión del CC.

El sistema nacional de CC, se conformaría por nodos o grupos regionales interinstitucionales y de actores que incluirían a las comunidades pero aún se analiza el mecanismo por el tema logístico.

El tema de los CT es importante en Colombia, debido a que el 30% del territorio está en manos de comunidades indígenas, afrocolombianas y de campesinos, y toma mayor importancia en la mesa de adaptación basada en comunidades.

Los retos están a nivel del desarrollo de metodologías adecuadas a los territorios y poblaciones en donde una variable importante es el lenguaje que se utiliza. Hay disposición para relacionar los conocimientos occidentales con los conocimientos tradicionales.

Es importante la identificación de las mejores prácticas, porque no todas son buenas o transferibles. El tema del escalonamiento desde lo local a lo nacional es importante.

Con el apoyo financiero de:



La adaptación basada en comunidades debe tomar en cuenta el tema del desarrollo (vulnerabilidad), y debe tener un enfoque de derechos.

### *Preguntas*

1. **El enfoque de nodos ¿cuál es su institucionalidad, hay presupuesto, quien lo regula, por qué no participan las comunidades? No se ha explorado en esta necesidad**

Hasta ahora no existen nodos, legalmente, pero funcionan y salió desde una localidad, el ministerio lo replica y se han conformado de 9 nodos de los que 5 funcionan actualmente. No hay presupuesto, solo convenios voluntarios y el trabajo es desgastante pues empiezan a funcionar antes de que existan legalmente.

En cuanto a la participación de comunidades no hay cuerpos representativos de indígenas, afrocolombianos o campesinos, o los que existen son politizados y las entidades públicas aún no están acostumbradas a trabajar con comunidades. Nos gustaría, pero no se sabe cómo hacerlo.

2. **¿Cómo es el proceso y cuáles son los avances y barreras?**

La participación es reducida y no se han incorporado criterios de calidad. Un problema es el acceso a los fondos necesarios, porque existen y las comunidades tienen derecho a aplicar a fondos, pero no hay propuestas ni voluntad política.

Se necesita presión desde abajo para repensar la participación de las comunidades.

Hay necesidad de sistematizar, y crear una base de datos que permita avanzar y no comenzar todo nuevamente.

Con el apoyo financiero de:



## Reflexiones sobre la adaptación al Cambio Climático en Colombia

*Mauricio Echeverry*

Investigador del Instituto Humboldt

El Instituto Humboldt tiene la misión de generar información científica para la toma de decisiones en política pública. Se identifica como una institución de frontera, porque trata de integrar ciencia y política.

Uno de los ejes sobre los que se trabaja son las indagaciones sobre el conocimiento y prácticas sociales sobre la biodiversidad. Los esfuerzos se plasman en eventos de difusión y publicaciones.

En lo que se refiere al CT, se ha trabajado en torno a temas de: Uso y conservación, agrobiodiversidad, seguridad alimentaria, plantas medicinales, biodiversidad en el territorio.

Se hacen esfuerzos a nivel pedagógico (pedagogía de la política para hacerla efectiva) para construir sinergias entre sistemas de conocimiento a través de la coproducción con aportes locales, la aproximación a realidad termina convirtiéndose en la única alternativa para la toma de decisiones pero es necesario integrar CT.

Otro punto fundamental a nivel de la investigación es que debe ser participativa para generar aprendizajes en la acción, aprendizaje social. Haciendo y sabiendo. Es importante asumir nuevas formas para la gestión del conocimiento y romper esquemas para la integración real de saberes y la articulación desde la diferencia.

Se necesita repensar las formas del lenguaje para la apropiación social así como las formas de comunicar.

Con el apoyo financiero de:



Se debe pasar de un trabajo en servicios ecosistémicos culturales basados en la recreación y el turismo; a la memoria, a pensar en la capacidad adaptativa en la reciprocidad, hay que trascender a otros niveles.

### *Preguntas*

#### **1. ¿Cómo instituto de qué manera aportan a mejorar las capacidades?**

El Cc sirve para política pública y CT se aplica y se lo hace valer, además se hace un esfuerzo por bajar el lenguaje para que todos puedan entenderlo, la investigación sirve en la medida en que pueda ser adoptada y por ello la importancia de tener en cuenta a quien se informa. Esa información sirve a nivel de territorio.

#### **2. ¿Puede darnos un ejemplo de cómo la ciencia sirve a la política?**

La ciencia brindar instrumentos a los tomadores de decisiones en base a datos probados, lo importante es manejar un lenguaje sencillo.

Se pueden generar indicadores que ayuden a la toma de decisiones, pero solo se han realizado pilotos que aún no tienen resultados, es difícil.

Con el apoyo financiero de:



## Políticas públicas y conocimiento tradicional para adaptarse al cambio climático

*Mario Melo*  
Consultor UICN-Sur

Se ha realizado una investigación a nivel regional (Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia) sobre la incorporación dentro de las políticas públicas el CT para el CC. Las preguntas que guiaron el estudio fueron:

- ¿Se están incorporando los conocimientos tradicionales en las estrategias nacionales de adaptación al cambio climático?
- ¿Qué mecanismos de incorporación están utilizando? ¿Cómo han funcionado?

Para contestarlas se realizó un acercamiento a las nociones de política pública, gobernanza y conocimientos tradicionales a partir de constituciones y planes de desarrollo, convenios internacionales y la teoría social; para el análisis se utilizó un enfoque de derechos.

Los hallazgos en el caso Ecuador:

El CT a nivel constitucional se enmarca en el tema de saberes ancestrales y se lo incluye en la educación académica, formal y no formal, sin embargo actualmente no se identifican vínculos de ese tipo en los currículos.

En la estrategia nacional sobre cambio climático del Ecuador no se identifica con facilidad en el encuentro entre CC y CT, son procesos paralelos, pero existe una línea de recuperación en la estrategia de CC.

No hay una integración al marco general de la política pública

Con el apoyo financiero de:



En el caso de Bolivia, la problemática es similar, si bien existen intentos de articulación entre CT y política pública y participación social es débil y tampoco existen formas de evaluar políticas pero se podría hacerlo en el marco de los derechos humanos.

#### Recomendaciones

La incorporación de CT es clave para construcción de política pública pero es necesario que se incorporen en estrategias locales y nacionales. Se pueden identificar esfuerzos pero hay que afinarlos.

La sociedad civil debe estar pendiente de la problemática ambiental, para que el Estado se comprometa con agendas internacionales, actualmente los esfuerzos para articular son poco frecuentes y no formales. Es momento de construir espacios permanentes, enriquecidos con participación horizontal para que se logre el encuentro en CT y política pública.

#### Preguntas

1. **¿Considera usted que no ha habido cambios significativos en los últimos cinco años con respecto a la construcción de política pública?**

Hay cambio a nivel constitucional, se establecen mecanismos para garantizar la participación, pero esos mecanismos todavía no están siendo implementados en la medida debida.

La participación es un derecho y debe responder a determinados estándares internacionales (niveles de calidad de la participación) que son obligatorios, no es un favor o dádiva.

Es una tendencia en el marco de un cambio constitucional, somos un país plurinacional, que dio derechos de la naturaleza, con un proceso de desarrollo orientado al sumak kawsay, el esfuerzo debe ser colectivo.

2. **Si se trata de un cambio cultural, ¿cuáles son las barreras de los modelos mentales y aspectos que se deben resolver para que trasciendan el papel?**

Con el apoyo financiero de:



En Ecuador y Bolivia hay necesidad de abrir espacios de discusión sobre un modelo de desarrollo - que es preconstitucional- que se relaciona con una forma renovada de entender la relación hombre y naturaleza. La pregunta es ¿cómo se trasciende del modelo extractivista?

Las barreras están relacionadas con grupos de presión que viven del lucro de sistema extractivista y que no les interesa dejar el modelo de acumulación. Es necesario contrastar con propuestas de sectores indígenas, de izquierda, para construir propuestas alternativas al desarrollo.

**3. ¿Por qué ahora un campo dominado por la idea del CC, olvida la experiencia sobre temas como el desarrollo sustentable, manejo de cuencas, etc.?**

El campo del CC está dominado por gente que viene de disciplinas duras, desde modelación, desde una percepción de que la ciencia es la única capaz de comprender los procesos de cambio, esta idea dominó la fase de mitigación y limitó la participación a un sector exclusivo de científicos.

Sin embargo cuando se aterriza a la adaptación hay oportunidad para la diferencia.

Es un proceso y época de cambios que requiere adaptarse a nuevas visiones de presente y futuro, nueva estrategia de cambio de matriz productiva; hay otros saberes que se deben conocer reconocer y respetar.

**4. Se ha trabajado con conocimientos tradicionales, pero hacer política pública es complicado, y sobre todo en ambiente ¿se ha recuperado lo que las comunidades han hecho?**

Hay avances en el Plan Nacional del Buen Vivir y en la Estrategia Nacional de CC que deben ir de la mano para construir y hacer política pública. La herramienta es el diálogo de saberes y la forma es con participación pero con estándares internacionales que garanticen el cumplimiento de ese derecho y el resto es voluntad política.

Con el apoyo financiero de:





## Conclusiones del segundo panel

La adaptación al CC, el conocimiento de la biodiversidad ha sido inicialmente científico, pero quien se da cuenta de la crisis, y cuando la información se traduce se incorporan otros actores y se desarrollan otros procesos.

Existe un cambio en el marco normativo regional que puede cambiar el comportamiento individual, existe la necesidad de trabajar principios, valores, y la forma de presentar la información para que sea accesible a todos.

Los cambios a nivel de constituciones son avances pero es necesario que cambien personas e instituciones.

Los conocimientos tradicionales son válidos en sí mismos, no hay necesidad de validarlos.

Con el apoyo financiero de:



MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE DE 2013

Panel 3

Estrategias locales de adaptación al Cambio Climático

La siembra de agua en Chimborazo, Ecuador

*Carlos Bonilla*

Coordinador de Gestión Ambiental de la Prefectura de Chimborazo

En la provincia de Chimborazo los procesos que se dan anualmente para realizar el presupuesto participativo, se ha convertido también en un espacio donde los diferentes actores identifican problemas y proponen alternativas de solución. Los temas prioritarios son: ambiente, vialidad, riego y producción.

En el tema ambiental, los actores resaltan problemas de reducción de caudales y pérdida de fuentes de agua, sobre este tema se ha trabajado de manera participativa entre técnicos y comunidades para identificar las causas y efectos que se relacionan con el problema del agua a nivel del territorio. Entre las causas se identificaron: la insuficiente recarga de humedad en los acuíferos, pérdida del conocimiento ancestral sobre manejo de páramos, falta de espacios de concertación, y deterioro de obras para la conservación de la humedad. Los efectos son la escasa disposición de agua para animales, disminución de agua, inseguridad en tema de producción, migración, calidad de vida disminuida, cambios en el entorno, menor disponibilidad de agua en partes bajas.

Para trabajar alrededor de esta problemática se hizo una pregunta relacionada con el CT y fue ¿cómo manejaban la humedad los pueblos ancestrales?, esta pregunta guía llevo a una

Con el apoyo financiero de:



investigación sobre los diferentes procesos de ocupación del territorio, para explicar los cambios producidos así como identificar prácticas ancestrales de manejo del espacio.

Así se logró conocer que en los páramos se manejaban lagunas de altura para mantener los caudales de agua. Esos conocimientos estaban en la memoria de los pueblos indígenas, especialmente en la de sus mayores, así se lograron identificar puntos de recarga hídrica y a través del diálogo de saberes y el apoyo técnico y maquinaria se lograron restaurar 28 lagunas de altura y 56 canales de alimentación. Además de que se construyeron repeses de sedimentación.

La recuperación de las lagunas y una planificación adecuada en las zonas media y baja han permitido mejorar los caudales de agua y asegurar un abastecimiento adecuado para el consumo y la producción. El fortalecimiento organizativo y una minga interinstitucional, la difusión de la experiencia y el apoyo de los gobiernos locales han permitido el éxito de esta experiencia.

### *Preguntas*

#### **1. ¿Existen barreras en el tema de establecimiento y seguimiento de propuestas como las que ustedes han logrado implementar?**

La principal barrera es el tema de tenencia de de la tierra, ya no existe propiedad comunal o en otros casos es reducida y se han tenido que desarrollar estrategias de compra de tierra de zonas donde se identificaron los puntos de recarga hídrica, pero se han solucionado con diálogo.

En este proceso han participado universidades y a través de proceso de investigación y el aporte de los estudiantes se ha logrado la construcción de un sistema de monitoreo desde la población local, indicadores de biodiversidad, invertebrados, especies vegetales, etc., pero lo importante es que se ha logrado el interés de las comunidades y ellos aportan también en el seguimiento de la experiencia.

#### **2. ¿Se ha realizado una identificación de obras arqueológicas?**

Se sabe que las lagunas tienen un origen precolonial, se han encontrado muros, pero no se ha realizado aún ningún estudio arqueológico.

Con el apoyo financiero de:



3. ¿Qué estrategias se han tomado para reducir el sobre uso del ecosistema? ¿Se ha medido la recuperación del ecosistema?

En la zona hay trabajo de la universidad y también del INIAP (Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias), que han trabajado en medir la disponibilidad de pasto en zona alta y media.

En cuanto a estrategias para reducir el sobre uso, estas se han aplicado en las zonas medias y altas, a través del desarrollo de sistemas silvopastoriles que se han replicado con el fin de aumentar la disponibilidad e forraje para los animales y evitar el uso del pajonal. Desde la agroforestería se ha trabajado con la incorporación de huertas, para rescatar cultivares nativos, mejorar el acceso a alimentos y evitar presión en parte alta.

La planificación participativa y la articulación interinstitucional han permitido un trabajo coherente con las necesidades de las comunidades y el ambiente.

Con el apoyo financiero de:



## Una respuesta al cambio climático desde las Áreas de Conservación Regionales de Loreto, Perú

*Jack Flores*

Director Ejecutivo del Programa de Conservación Gestión y Uso Sostenible de la Diversidad Biológica de Loreto. PROCREL

Las áreas de conservación regionales en Perú se gestionan en base a tres principios rectores: la cogestión de áreas con comunidades, el manejo adaptativo de los recursos y recoge los CT y la conservación productiva que son alternativas de desarrollo económico para evitar presiones en las áreas de conservación.

En Loreto se han identificado 12 zonas prioritarias de conservación de acuerdo a criterios biológicos, socioeconómicos, culturales. Estas áreas no tienen población pero las comunidades se hallan en su zona de influencia y utilizan esos territorios para proveerse de recursos. Actualmente las principales presiones se dan por el tema petrolero y la producción agrícola.

Cada una de las zonas ha establecido objetivos estratégicos de conservación que toman en cuenta las necesidades de las poblaciones.

Actualmente hay la propuesta de establecer dos nuevas áreas de conservación, una es el área de conservación Majjuna y Kichwa – en la que se ha realizado la valoración económica del área para garantizar su sostenibilidad, además se ha realizado un proceso de consulta previa en el que lograron desarrollar planes operativos con las comunidades, lo que garantiza presupuesto para su gestión. Al inicio el área de conservación contemplaba solo a la población indígena majjuna, pero se identificó que ese territorio era utilizado también por población kichwa y se lograron establecer acuerdos conjuntos. Este fue el aprendizaje para el equipo técnico.

Las zonas de influencia y las áreas de conservación han permitido la recuperación de la cultura además del mejoramiento de las condiciones de vida de las poblaciones, gracias a las

Con el apoyo financiero de:



actividades productivas como las artesanías en base a la chambira, el aprovechamiento forestal, manejo pesquero y una adecuada articulación con los mercados.

Los avances se relacionan con la recuperación de conocimientos ancestrales, la mejor y mayor coordinación entre comunidades y técnicos, ingresos económicos que disminuyen la presión en la áreas de conservación, cogestión, inclusión del tema de género en la producción y trabajo con un enfoque de derechos a partir de una política pública mejor articulada a nivel nacional y subnacional que en definitiva fortalece las capacidades de adaptación y flexibilidad a la variación climática.

### *Preguntas*

#### **1. ¿Cómo se lleva a cabo la consulta previa y en qué tiempo se desarrolla?**

La consulta previa es un proceso difícil e interesante, en Perú es el Viceministerio de Interculturalidad el que lo lleva adelante, es un proceso de aprendizaje conjunto en el que también hay la participación de veedores que toman en cuenta los principios de la OIT en el tema.

En el caso del área Majjuna-Kichawa ha resultado fácil y se han llegado a acuerdos para establecer mecanismos de aprovechamiento de los recursos y las formas para conservar la diversidad. Existe sistematización de la experiencia y una metodología a partir del apoyo de la cooperación nacional e internacional.

#### **2. ¿En qué medida las experiencias de manejo de RRNN se han traducido en el ámbito de la PP?**

Las experiencias en el campo so como un puente para la implementación de PP, lo importante es que se hace de abajo hacia arriba y de arriba hacia abajo.

Así a partir de la normativa constitucional, se crean ordenanzas a nivel local y se buscan sustentos legales para comités de vigilancia.

Con el apoyo financiero de:



Se ha reducido el número de trámites para el tema forestal, y que la gente pueda acceder a permisos legales de forma más rápida y fácil.

Hay que cambiar la visión de que la conservación es una pérdida y que se pueden encontrar alternativas económicas viables.

**3. ¿Cómo se asegura que la inversión esté en línea con la conservación y cómo pueden hacer sinergias con otros actores del estado?**

Se debe llevar adelante un trabajo organizado con niveles nacionales y subnacionales, es difícil el consenso, se ha trabajado en el tema técnico y biológico con respaldo jurídico y financiero y pensando no solo en la conservación sino en los ingresos económico de la comunidades.

La decisión política es fundamental.

Con el apoyo financiero de:



## Díálogos Regionales en Adaptación al Cambio Climático del Departamento de Santa Cruz

*Alejandra Calderón*

Ex- Responsable de Cambio Climático de la Gobernación de Santa Cruz

En Bolivia existe la experiencia denominada “Díálogos regionales en adaptación al cambio climático” desarrollados en el departamento de Santa Cruz y que son espacios para el diálogo multiactor, creados con la finalidad de contar con información oportuna que coadyuve en la toma de decisiones en el sector público y privado.

Estos diálogos se desarrollan con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo sostenible y Medio Ambiente y en esos espacios participan los sectores: privado, público, académico y sociedad organizada. Los espacios se realizan en 6 subregiones del departamento de Santa Cruz.

La estrategia utilizada es el diálogo para el rescate de saberes. Primero los grupos multiactores se reúnen y se trabaja en la sistematización de información sobre las experiencias existentes en el territorio sobre ACC (agua, desarrollo productivo, percepciones locales sobre CC, actores, etc.), estas actividades se registran en una memoria que se convierte en el instrumento base para la priorización de acciones a nivel de la subregión. Este proceso se replica en todas las subregiones del departamento.

Los resultados ponen en evidencia que si bien a nivel de planes de desarrollo se trabaja con temas de cuidado al medio ambiente, las autoridades no las identifican con el CC.

Las plataformas regionales permiten el vínculo en actores locales y autoridades, los círculos de conocimiento rescatan los saberes locales y se fortalece el proceso de formulación de PP y el desarrollo participativo de estrategias departamentales de ordenamiento territorial en lógicas de arriba hacia abajo con aportes de la normativa y de abajo hacia arriba articulando las necesidades reales de la población.

Con el apoyo financiero de:





Los resultados positivos permiten la visibilización del proceso en medios de comunicación y la socialización.

### *Preguntas*

#### **1. ¿Cuáles son los criterios de división en subregiones?**

Las subregiones responden al plan departamental de ordenamiento territorial, que dio paso a un modelo que ahora intenta replicarse en otros.

Inicialmente no existían fondos destinados para este trabajo, pero se buscaron alternativas para avanzar, se hacen vínculos, y se consiguen fondos de una de las líneas de trabajo y la cooperación. Para el segundo diálogo ya se tienen plataformas organizadas por actores locales que facilitan el proceso.

#### **2. Bolivia tiene una composición étnica y cultural diversa ¿Cómo influye esto en el proceso?**

La diversidad es amplia, lo que se hace es trabajar con cabildos, asociaciones de productores, vincular a todos los sectores y la herramienta es la interculturalidad.

#### **3. ¿Cuál es la estructura de la plataforma?**

Las plataformas se organizan solas, hay representantes de gobernación y demás actores, se trata también de un tema de afinidad y compromiso personal e institucional. La cooperación apoya a nivel técnico y en fortalecimiento organizativo. La priorización de problemáticas que se hace en estos espacios para incluirlos en los planes de desarrollo, estimulan la participación de las comunidades. Las plataformas establecen prioridades y actividades.

El financiamiento es un desafío, pero se ha conseguido colaboración a nivel local.

#### **4. ¿Hay sostenibilidad política? ¿Cuáles son los mecanismos de participación social, veeduría, ejecución de programas y proyectos?**

La participación desde abajo, permite un proceso sostenible, los avances en tema político y técnico cuestan, pero los resultados dan confianza, además la vinculación con la plataforma aterriza la política a nivel de territorios concretos y la inversión se asegura al formar parte de los programas departamentales de CC.

Con el apoyo financiero de:



## La vida de la Chagra: Saberes tradicionales y adaptación al cambio climático en el medio río Caquetá, Colombia

*Iris Andoque y Catalina Vargas*

Líder de la comunidad El Guacamayo y Aduche en el medio río Caquetá

La experiencia que se presenta es parte de un proceso de investigación participativa entre TROPENBOS y la Comunidad El Guacamayo y Aduche, sobre los medios de vida de la comunidad y la relación con el cambio climático.

La investigación la realizaron investigadores de la comunidad con la aprobación de los líderes y el apoyo técnico y metodológico de Tropenbos. La metodología contempló tres momentos: dialogar, complementar y actuar.

### *Dialogar*

De lo diálogos que se realizan entre comuneros se concluye que la chagra es un espacio femenino donde hay conocimiento acumulado. Es el lugar donde se recuperan especies y se produce el sustento alimenticio de las familias, además es un espacio de toma de decisiones.

El cambio climático no es parte de la vida comunitaria, no se entiende desde el lenguaje científico, pero sí hay la percepción de cambios en el ambiente que provocan el aumento del calor, la pérdida de semillas, cambios en el bosque, el incremento de la lluvia y los insectos. En los mitos los abuelos decían que “el mundo se va a quemar”.

Estas primeras ideas permitieron avanzar en la investigación sobre la chagra y las actividades que la comunidad realiza para obtener su alimentación, desde la siembra hasta los ritos para el intercambio de semillas.

Los diálogos permanentes con los miembros de la comunidad permiten comprender y organizar el conocimiento sobre la complejidad de la chagra.

Con el apoyo financiero de:



### *Complementar*

Los conocimientos y experiencia se sistematizan y se complementan. Los procesos de la chagra se complementan con información científica que permite una comprensión más integral. Esos nuevos conocimientos se comparten a través de medios adecuados como por ejemplo infografías (no siempre deben ser libros)

### *Actuar*

Las investigaciones con investigadores locales logran identificar problemática desde lo local en un proceso de construcción de los sabedores locales, lo que lleva a compromisos concretos que en este caso es el de realizar chagras para la recuperación de semillas.

Las reflexiones en torno a este proceso se relacionan con el respeto a los conocimientos y formas locales de hacer y entender la naturaleza, como por ejemplo el respeto a las formas de diálogo y formas tradicionales de escuchar. Se comprendió que es posible una complementación de conocimientos como en el caso de los calendarios agrícolas locales y el monitoreo de los ríos, y la planeación de actividades de acuerdo a la temperatura diaria.

Muchas veces las maneras de actuar son simples y no siempre son costosas, el saber tradicional tiene una sencillez práctica pero importancia simbólica y cosmológica.

Los saberes tienen impacto en política y son fundamentales para la toma de decisiones.

### *Preguntas*

1. **¿Cuáles han sido nudos críticos y como se han enfrentado? Por ejemplo en tema de tierra.**

En Colombia el 30% del territorio es de pueblos indígenas, afrocolombianos y campesinos, en el caso específico no se habla de un territorio con conflictos, es colectivo y de manejo comunitario.

El uso de un lenguaje sencillo permite la comprensión de lo que se quiere con el proyecto.

2. **¿Cómo es la gobernanza local?**

Con el apoyo financiero de:



La máxima autoridad es el cacique del resguardo, las decisiones se toman en el círculo de la palabra o mambiadero que está dividido por linajes; entre los ancianos sabedores se decide en shamanismo y si es bueno se dice sí.

### 3. ¿En qué consiste imagen en que se mostró la chagra?

La imagen muestra el proceso que se sigue en la chagra para obtener un suelo para la siembra. En el centro está el bosque natural y le rodean procesos que se sigue, en el primero un espacio donde se hace la socola (corte de palos pequeños), en el segundo se muestra la tumba donde se cortan los árboles grandes, se tumban, se deja en reposo para la quema, y luego se hacen 3 siembras, y se deja en rastrojo para que se recupere y se regenere la naturaleza.

Con el apoyo financiero de:



## Adaptación al Cambio Climático en los Andes Peruanos: Medidas robustas en la Reserva Paisajística Nor Yauyos-Cochas, Proyecto EBA-Mountain

*Anelí Gomez y Gonzalo Quiroz*

Delegada Andes Program, The Mountain Institute (TMI) y Jefe de la Reserva Nor Yauyos-Cochas

En el Perú la adaptación al CC basada en Ecosistemas de Montaña, se quiere desarrollar con medidas robustas, mismas que se construyen a partir de la integración de la experiencia de las comunidades en cuanto al manejo ancestral de su territorio y el conocimiento técnico de instituciones de apoyo. Estos procesos se enmarcan dentro del Plan director de Áreas Protegidas del Perú.

Actualmente se desarrolla un proyecto piloto en la Reserva paisajística Nor Yauyos-Cochas que tiene por objeto proteger dos cuencas hidrográficas. La metodología implementada para lograr llevar adelante el proyecto, contempló la participación activa de todos los actores y el involucramiento directo de las comunidades para la selección de las medidas robustas más adecuadas.

Estas medidas son aquellas que son buenas en cualquier condición climática y para su construcción se inició por construir relaciones de confianza entre las instituciones y apoyo y las comunidades; una vez realizado este proceso se realizó un diagnóstico utilizando la investigación acción participativa (IAP) y un equipo integrado por investigadores internos y externos. Los resultados obtenidos permitieron conocer las formas ancestrales de manejo del territorio y prácticas como el manejo de la diversidad, andenería, faenas comunales, integración de materia orgánica en los andenes, manejo vertical del suelo, sistemas de rotación de los pastizales, reservorios así como las prácticas culturales y rituales de las comunidades.

Con el apoyo financiero de:



También se identificaron los motores de cambio: migración, cambios en sistemas productivos (ganadería vacuna, uso de pastos), cambio climático, erosión de la gobernanza local.

El diálogo de saberes como herramienta que permitió el acercamiento entre comunidades y técnicos externos hizo posible la selección de las estrategias más adecuadas a nivel de tres componentes: Institucional, fortalecimiento de capacidades e infraestructura.

Fueron aportes del proceso la construcción de relaciones de confianza entre los diversos actores, el diálogo de saberes como herramienta de reflexión conjunta y la puesta en valor de la infraestructura ancestral.

### *Preguntas*

#### **1. ¿Qué tan factible es que se replique la experiencia?**

Es posible la réplica porque se ha ganado en experiencia y se ha logrado desarrollar una metodología participativa en la que intervienen especialistas y comunidades y el proceso debería hacerse sostenible.

#### **2. ¿Cómo escalar este tipo de iniciativas? Se ha pensado en la política de instituciones gubernamentales**

Ahora es proyecto piloto, la idea es que se articulen a los planes maestros para la sostenibilidad en el sistema.

Con el apoyo financiero de:



## Género y Adaptación al Cambio Climático en parroquias rurales de Ecuador

*Susan Poats*

Presidenta del Grupo Randi Randi

Las consecuencias del cambio climático son reales, el planeta se calienta y se establecen medidas de adaptación y mitigación desde diferentes sectores, sin embargo, estos temas no se han tratado con un enfoque de género, por ello la necesidad de reflexionar si esas consecuencias son:

¿Percibidas de igual manera entre hombres y mujeres?

¿Nos afectarán a nosotras y a nosotros de la misma manera?

... y si nos afectan de manera diferente, ¿actuaremos de manera diferente?

Lo primero que se hizo para tratar el tema fue una revisión sobre si se habla sobre el tema en los documentos internacionales sobre el CC y el resultado fue que no existe ninguna referencia de género en ninguno de ellos, si embargo desde una opinión experta, porque el cambio climático no es un proceso neutral; las mujeres son más vulnerables al cambio climático porque el cambio climático conforman la mayor parte de personas pobres en el mundo; las propuestas de mitigación tiene un sesgo de género y podrían afectar negativamente a las mujeres.

El CC magnifica las inequidades sociales y de género y en condiciones de riesgo y desastres naturales ya se ha comprobado que las más afectadas son las mujeres.

Por ello la necesidad de que al hacer investigación, proponer política pública o construir propuestas de adaptación se tome en cuenta la variable de género y se desagreguen datos para la toma de decisiones más acertadas.

Con el apoyo financiero de:



Susan Poats, presenta luego algunos resultados de la investigación: Investigación-acción de *Corporación Grupo Randí Randí* sobre cambio climático en la provincia de Carchi, los mismos que se pueden revisar en la presentación respectiva.

### *Preguntas*

#### **1. ¿Qué clase de instituciones locales deberían facilitar la participación de mujeres en CC?**

Todas las instituciones relacionadas con el tema, sean públicas o privadas deberían trabajar sobre el tema y el primer paso es reconocer su importancia. Hay que superar la tendencia de promediar, hay que buscar una segregación de datos por mujeres, mujeres indígenas, etnia, pueblos... y otro tema importante es que se debe asegurar la participación de las mujeres y para ello es importante tomar en cuenta factores como la violencia de género que en sectores rurales llega por ejemplo (Pichincha) a niveles del 80%. El motivo de no participar es el miedo, principalmente.

#### **2. ¿Qué pasa si hay una comunidad donde solo mujeres participan?**

Yo diría...que bueno...

Porque son las mujeres las que tienen el conocimiento sobre alimentos, recolectan, buscan leña, educan, acompañan...

#### **3. ¿Cómo se ha visto la participación de las mujeres en el proyecto que ustedes desarrollan?**

Es excelente, pero eso se consigue cuando se asegura y se cuida que su participación.

Se debe asegurar un espacio para el debate entre ellas.

Con el apoyo financiero de:





## La experiencia de trabajo del Comité Forestal de Huasta, Perú

*Alfredo Velásquez*

Vicepresidente del Comité Forestal de Huasta

El comité forestal de Huasta es una organización de comunidades campesinas que han realizado actividades para la protección de cuencas de agua con el quenual (*Polylepis sp*) en las zonas de páramo de sus comunidades.

Las comunidades indígenas se reconocen como campesinas a partir de la reforma agraria de 1969, y se rigen por estatutos en los que se regula las actividades en las propiedades comunitarias, el trabajo y derechos de los comuneros. La comunidades de Huasta se hallan en un territorio donde se reconocen tres pisos altitudinales comprendidos entre los 2300 y 5400msnm., cada uno de los pisos altitudinales es manejado de manera diferente de acuerdo a sus capacidades productivas.

En cuanto al tema de cambio climático las comunidades reconocen la disminución de sus recursos espacialmente el agua y los pastos, lo que ha obligado a cambiar sus actividades productivas u optar por la migración, para obtener los recursos para su supervivencia.

Estos problemas también se han visto profundizados por la actividad minera que se realiza en la zona y que es percibida como uno de los actores que provoca conflicto y contaminación del agua.

Frente a la problemática se ha establecido un área de conservación privada en las zonas comunitaria que es reforestada con quenual, especie que permite la conservación de la humedad en las partes altas, se mantienen reservorios y estructuras ancestrales y otras nuevas para asegurar la provisión de agua para riego, se promueve el riego por goteo y se gestionan proyectos de infraestructura con los gobiernos locales.

Con el apoyo financiero de:



Sin embargo hay problemas para obtener apoyo y acceder a recursos así como para lograr la participación comunitaria debido a las distancias donde se realizan proceso de reforestación (8 horas de camino). Las tensiones con el sector minero son permanentes.

### *Preguntas*

1. **¿Qué es lo que esperan por parte del gobierno y que es lo que no se quiere que se haga?**

Apoyo dentro del marco legal para que se construya canal de riego, que beneficiaría a 5 comunidades.

2. **¿Cómo comunidad campesina, cómo hacen para evitar sobrepastoreo o manejo de pasturas?**

Comunidad tiene estatutos y en base a ello se trabaja

3. **¿Tienen previstas sanciones o incentivos para quienes no cumplen con el reglamento comunitario?**

El estatuto, prevé incentivos como canastas con productos básicos. Pero hay problemas con los comuneros libres que no cumplen, los criaderos debemos cumplir.

4. **¿Qué pasa con los jóvenes de la comunidad y como se motiva para que no se vayan?**

Lo jóvenes no acatan costumbres antiguas, y salen a trabajar en la ciudad, pero también hay personas que les gusta el estudio, y hay institutos y universidad para instruirse, y son pocos los que tiene interés.

Falta de liderazgo para la juventud, pensar en futuro, si van a tener familia deben pensar con que van a mantener.

Con el apoyo financiero de:



## Recuperación de Tecnologías precolombinas e innovación agroecológica en la Amazonia y Andes de Bolivia

*Oscar Saavedra*

Director Ejecutivo Amazonia Sostenible/ Avina

En la Amazonía y Andes bolivianos, se hallan vestigios e infraestructura agraria precolombina que muestra un conocimiento y manejo del paisaje muy especializado. Ese conocimiento en diálogo con la ciencia y tecnología actual pueden aportar con procesos sustentables de producción agrícola.

En El Beni, Amazonía boliviana hay una gran cantidad de estructuras precolombinas relacionadas con la producción agrícola, entre ellas, pirámides artificiales, camellones, diques, canales que muestran las diversas formas que manejo del territorio y el aporte que los pueblos indígenas hicieron y hacen al manejo adecuado de los recurso naturales y de manera particular la infraestructura relacionada con el manejo del agua, tecnología que se muestra a lo largo de América.

Con base en investigación arqueológica, de ingeniería y agroecología, actualmente desarrolla un proyecto piloto para la recuperación de camellones y la producción ecológica bajo una lógica de sistema holístico en el que se considera también el aspecto socioeconómico. El ensayo tiene una extensión de 3,2 ha y en él se combina producción pecuaria, agrícola y psicultura, el trabajo se ha desarrollado por siete años con comunidades, apoyo de la cooperación y actores locales, obteniendo resultados muy alentadores a nivel productivo y de fortalecimiento de las capacidades individuales y comunitarias.

Para la reproducción del sistema se necesita hacer un esfuerzo por cambiar modelos mentales y la articulación de capacidades y recursos para lograr un desarrollo biofísico y cultural.

Con el apoyo financiero de:



## *Preguntas*

### **1. ¿Cómo trasladar el conocimiento precolombino a la actualidad?**

Existen aportes desde la agroarqueología, que rescata el conocimiento ancestral y luego hay que capitalizar ese conocimiento para responder a la gente, a la economía. Hay que terminar con los candados metales, es posible transformar. Hay que aprender del pasado sin negar tecnología moderna.

### **2. ¿Qué barreras y que avances hay en el proceso, cómo consiguieron un capital semilla, cómo se maneja?**

El apoyo de la cooperación internacional ha sido importante para obtener los fondos iniciales, ellos se arriesgan más fácilmente. Los problemas están relacionados con el tema de la corta duración de los proyectos, por lo que los fondos no son permanentes. La construcción de camellones requiere de un fondo inicial grande debido a la necesidad de maquinaria y la movilización inicial de tierras.

El tema de las economías familiares ha debido se analizado a profundidad, para calcular el costo de oportunidad.

El trabajo en equipo, en la modernidad es un problema, se debe trabajar e invertir en la gente para asegurar procesos sustentables.

En el tema de la administración pública los servidores deben abrirse a nuevas alternativas y rever su afán de control y desconfianza en la gente.

Con el apoyo financiero de:

