

RESULTADOS DEL FORO ELECTRÓNICO:

Investigaciones sobre Género y Ambiente en la Región Andina: Estado, Problemas y Desafíos.

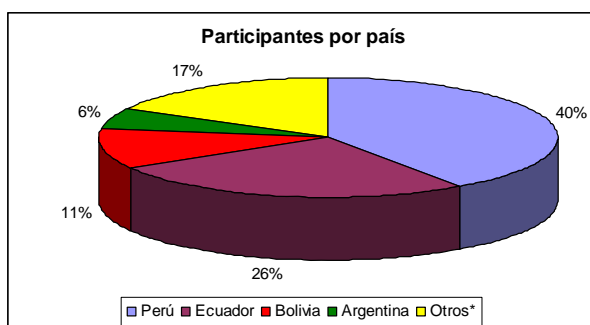
Del 17 de abril al 5 de mayo de 2006

En el mes de noviembre de 2005, la Unión Mundial para la Naturaleza, la Corporación Grupo Randi Randi y la Fundación EcoCiencia de Ecuador, organizaron el foro electrónico "Aplicación del Enfoque de Género en Proyectos de Conservación y Desarrollo: "Una reflexión sobre nuestro trabajo". Este foro tuvo el objetivo de analizar las motivaciones políticas y teóricas con las que se trabaja el enfoque de género en proyectos de conservación y desarrollo. Entre los temas que se abordaron, se pueden mencionar: las corrientes teóricas, las imágenes masculinas y femeninas, las relaciones de poder y el papel de la investigación, de la educación formal y de la capacitación. Para ver los resultados de la discusión, favor visitar:

<http://www.sur.iucn.org/ces/documentos/documentos/987.pdf>

Del 17 al 5 de mayo de 2006, se organizó un segundo foro electrónico con el objetivo de promover una discusión sobre los avances de investigaciones sobre género y ambiente, sobre los principales problemas encontrados y los desafíos a futuro. En este foro se dio seguimiento a la discusión y se habló de la necesidad de identificar mecanismos de apoyo para conducir procesos de producción de conocimiento y lograr que la investigación ocupe un papel preponderante. En este foro se debatió sobre: ¿Qué investigaciones se han hecho sobre género y ambiente en la región? ¿Quién las ha hecho? ¿Qué se ha publicado y por quién? ¿Cuáles son los principales problemas que encuentran los y las investigadores/as y que impiden aumentar la producción de conocimientos sobre el tema en la región? ¿Cuáles son los desafíos a futuro? ¿Qué podemos hacer para promover la investigación sobre el tema?

Durante esta discusión, 142 personas se registraron: 40% de Perú, 26% de Ecuador, 11% de Bolivia, 6% de Argentina y el restante 17% de Colombia, México, Chile, Cuba, Paraguay, El Salvador, Guatemala, Honduras e Inglaterra.



A continuación se presentan los tres aspectos centrales que surgieron a lo largo de la discusión:

INTERÉS PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES QUE VINCULEN GÉNERO Y AMBIENTE

A pesar de que en algunos países del mundo ya se había comenzado a producir conocimiento en torno a género y ambiente, en Latinoamérica se realizan las primeras investigaciones en la década de los noventa (investigaciones promovidas por la cooperación internacional y en el marco de proyectos de desarrollo y conservación y desarrollo rural). Desde la academia, se evidencia que la investigación sobre la vinculación entre género y ambiente surge de manera eventual.

Durante la década de los noventa y entrado el nuevo siglo el interés por la temática se ha mantenido en las organizaciones de la sociedad civil y en las agencias de cooperación.

En este sentido existen algunos actores que han realizado una inversión sostenida y estratégica en la región como es el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, IDRC (por sus siglas en inglés), que ha abordado el tema desde hace 8 años, principalmente en Colombia, Ecuador y Perú. Este centro de investigación empezó su trabajo con estudios y la contratación de consultores/as que puedan capacitar dentro y fuera de la región, para lo que tomaron la decisión de invertir en su capacitación para que luego sean replicadores/as, con el afán de generar una masa crítica de personas interesadas en el tema en la región.

Desde la academia, se evidencia que la investigación sobre la vinculación entre género y ambiente no es un tema prioritario; realidad que fue descrita en los dos documentos motivadores de la discusión, documentos que sirvieron de punto de partida para la reflexión en este Foro y para levantar los principales problemas comunes que existe en el mundo académico de la región.

LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE ENFRENTA LA INVESTIGACION DE GENERO Y AMBIENTE

De acuerdo con las opiniones vertidas por las personas participantes en el foro electrónico sobre los obstáculos para realizar investigaciones que vinculen género y ambiente, existen coincidencias en los siguientes aspectos:

1. Limitadas fuentes de financiamiento para investigación en género y ambiente
2. La ausencia de la interdisciplinariedad que no permite el acercamiento entre las ciencias sociales y naturales. Existe la creencia de que estos temas no forman parte de las agendas de las ciencias sociales ni de las ciencias naturales, debido a la ausencia de un enfoque interdisciplinario entre las dos.
3. El desconocimiento respecto a que la teoría de género es una categoría social de análisis relacional que surge de las teorías feministas;
4. En la educación formal a nivel de pregrado no se establecen bases teóricas necesarias para realizar trabajos investigativos sobre género y ambiente;
5. El poco acceso y difusión de las publicaciones teóricas sobre género y ambiente producidas en Latinoamérica
6. La falta de traducción de los estudios realizados en la región provenientes de países del norte
7. El poco interés por parte de la academia para incursionar en investigaciones sobre género y ambiente.

La experiencia del Fondo de Becas en género y ambiente auspiciado por el IRDC en Ecuador y Perú, nos muestra que la mayoría de trabajos de investigación no surgen de manera integrada. Generalmente los becarios y becarias presentan propuestas desde las ciencias sociales (antropología, sociología en su mayoría) en las que incorporan el género como marco de análisis relegando el tema ambiental a un segundo plano, lo que impide hacer una conexión integral entre ambos campos y, peor aún, llegar a un desarrollo conceptual que permita contribuir a un marco teórico género – ambiente (que pueda ser abordado tanto desde las Ciencias Sociales como desde las Ciencias Naturales).

A ello nos referimos cuando se habla de la falta de acercamiento interdisciplinar. Este, desde lo reflexionado en este Foro, es el principal problema que enfrenta la investigación. Situación que demuestra que existe todavía un largo camino para alcanzar la interdisciplinariedad en las carreras y por tanto hace falta un proceso sostenido de análisis de las relaciones género y ambiente; esto implica continuar incidiendo en procesos de formación al interior de la academia. Si estos procesos deben darse con estudiantes de pregrado, postgrado o con los y las docentes, dependerá de la realidad en cada país de la región.

LOS PRINCIPALES DESAFIOS

Si bien el foro ha evidenciado un creciente desarrollo de la investigación en género y ambiente en la región, los problemas señalados plantean varios desafíos que las instituciones y los Estados nacionales deberán sortear:

El principal desafío es la institucionalización del tema en la Academia. Las alianzas estratégicas con universidades en los países, con docentes interesados/as en el tema han permitido promoverlo en algunas instituciones académicas. Sin embargo, no existe una real inclusión en la oferta curricular de las universidades. En este punto, cabe preguntarse si es necesario el fortalecimiento de las capacidades en las universidades o si es necesario encontrar otros mecanismos más idóneos para atraer la atención de los centros educativos y de investigación. Ello pasa por la incidencia y promoción de cambios estructurales en la educación formal en nuestros países para el desarrollo de capacidades para la investigación.

Evidentemente las ONGs de ambiente y desarrollo han realizado sendos esfuerzos por incorporar el tema de género y ambiente en sus proyectos e iniciativas. Sin embargo, esta incorporación suele ser superficial y se reduce a la utilización de instrumentos o componentes específicos dentro de proyectos y no prioriza la producción de conocimientos, por la misma, orientación de las ONGs. Estos esfuerzos no han provocado el desarrollo de un pensamiento crítico sobre el tema. La difusión de documentos y estudios que reflejen los vínculos existentes o inexistentes en género y ambiente puede aportar a este proceso de construcción del conocimiento.

El presente foro evidenció que si bien existen varias investigaciones a nivel regional, están dispersas, no son conocidas, y por tanto no han permitido la constitución de una masa crítica en torno a este tema. Por otro lado se pudo notar la ausencia de interés para tratar sobre los temas de investigación, aparentemente por el divorcio existente entre la investigación y la práctica, sumada a la débil preparación impartida en las universidades para emprender procesos de investigación.

La aceptación del tema de género vinculado a ambiente como marco de análisis es incipiente aún y probablemente se requieren buscar otros canales adecuados para establecer este tipo de intercambios, retroalimentar las experiencias e incrementar el nivel de discusión teórica y conceptual en el abordaje de género y ambiente en la región. El interés en el tema de género y ambiente es una realidad que está presente en diferentes actores y en todos los países de la región. Sin embargo, la investigación en estos temas es todavía un proceso en consolidación, este foro ha sido un aporte en esta discusión y en el proceso de visibilizar la interdisciplinariedad y promover el análisis de la vinculación de género y ambiente en la producción de conocimiento.

Existen diversas iniciativas programadas que aportarán a este desarrollo conceptual. Como ejemplos, se puede citar: la Mesa Redonda sobre Género y Ambiente que se desarrollará en el marco de la Iniciativa de la Asociación de Estudios Latinoamericanos en junio 2006 (Ecuador). De la misma manera, en Colombia se realizará el II Simposio Internacional sobre Mujeres Indígenas y Biodiversidad en septiembre 2006. En Perú, durante el mes de septiembre, se realizará el Taller Internacional sobre Género y Ambiente. Así, existen innumerables actividades, discusiones y reuniones que seguramente contribuirán con este proceso.

Equipo moderador:

María Arguello, Adriana Burbano, Tamara Montalvo R. y Aracely Pazmiño

Contribuciones de.

María Calderón y María Amelia Trigos

Para mayor información:

Fundación Ecociencia becas@ecociencia.org Corporación Randí Randí aburbano@randirandi.org Portal sobre Conservación y Equidad Social ces@sur.iucn.org

Unión Mundial para la Naturaleza aracely.pazmino@sur.iucn.org